



FONDAZIONE ORDINE INGEGNERI TORINO
Corso aggiornamento RSPP/ASPP
Comportamento del lavoratore e responsabilità datoriale: il concetto di abnormità.
Analisi di caso (cod.953/1/23)

Data: Lunedì 12 giugno 2023 dalle ore 14.00 alle ore 18.00 (4 ore)

Luogo: Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino in Via Giovanni Giolitti 1 (scala A – 4° piano)

Docente:

Dott. Fabrizio Fagiano - Psicologo del lavoro

Introduzione

In caso di infortunio sul lavoro, l'attribuzione delle responsabilità e delle sanzioni previste dalla normativa si basa anche sulla distinzione dei casi in cui il comportamento del soggetto coinvolto possa definirsi "abnorme". Occorre dunque che gli attori che si occupano delle applicazioni del D. Lgs. 81/08 e s.m. sappiano confrontarsi con questa definizione, distinguendo l'abnormità da altre manifestazioni del comportamento umano che, per quanto possano apparire illogiche o poco razionali, vanno comprese entro corrette misure di prevenzione e protezione.

Obiettivi

Formare i partecipanti su:

- rapporto fra fattore umano e sicurezza
- come individuare misure di prevenzione efficaci in considerazione delle caratteristiche del comportamento umano.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutte le figure aziendali, con particolare riferimento a coloro che rivestono ruoli-chiave di responsabilità e coordinamento nelle applicazioni del D.Lgs. 81/08: RSPP e ASPP, Datori di lavoro RSPP, Coordinatori, Dirigenti, Preposti, Formatori della Sicurezza.

Argomenti e contenuti di massima:

- Il comportamento umano come moltiplicatore del rischio.
- Il discrimine fra comportamento abnorme e imprudente.
- La negligenza e l'imperizia.
- Le determinanti del comportamento abnorme: fattori individuali, collettivi, culturali.
- Il ruolo delle aspettative e la sottovalutazione dei rischi comportamentali.
- Fare sicurezza "a misura d'uomo": dall'adempimento all'efficacia.
- Analisi di caso, anche basati sull'esperienza dei partecipanti.

Metodologia

Il corso si basa su metodologie formative attive, con alternanza di momenti di lezione ad analisi di caso e di sentenza ed esercitazioni, stimolando il confronto e l'apprendimento partecipativo.