

**11° edizione “Corso di Formazione per i formatori della sicurezza”**  
come previsto dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 18 marzo 2013

**Durata e orario:** 6 incontri di 4 ore ciascuno dalle 17:30 alle 21:30

**Luogo:** Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino, Via Giovanni Giolitti 1 (scala A, 4° piano)

**Calendario:**

1° incontro: giovedì 22 febbraio 2024 - docente: arch. Paolo Dughera

2° incontro: giovedì 29 febbraio 2024 - docente: arch. Paolo Dughera

3° incontro: giovedì 7 marzo 2024 - docente: arch. Paolo Dughera

4° incontro: giovedì 14 marzo 2024- docente: arch. Paolo Dughera

5° incontro: giovedì 21 marzo 2024 - docente: dott. Fabrizio Fagiano

6° incontro: giovedì 28 marzo 2024- docente: dott. Fabrizio Fagiano

**Elementi fondamentali del formatore:** COMPETENZA, ESPERIENZA, CAPACITÀ DIDATTICA

**Aree tematiche:**

- normativa/giuridica/organizzativa
- rischi tecnici (*sicurezza*)/igienico-sanitari (*salute*)
- relazioni/comunicazione

**Obiettivi e struttura del corso:**

Il corso si propone di fornire a coloro che si occupano della formazione sui temi della salute e della sicurezza, all'interno delle aziende o come liberi professionisti, i requisiti per rispondere coerentemente ai criteri di qualificazione richiesti dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013.

Il percorso formativo, della durata di 24 ore, consente di acquisire competenze specifiche in riferimento alla normativa sulla salute e sicurezza del lavoro e sull'area tematica relativa alla gestione dei rischi, fornisce gli strumenti per migliorare le capacità didattiche e favorisce la sperimentazione di metodologie e tecniche formative esperienziali.

Più nello specifico, gli **obiettivi del corso** sono i seguenti:

- supportare i partecipanti nella **maturazione di competenze** relative ai bisogni di apprendimento degli adulti in relazione alle tematiche di salute e sicurezza del lavoro;
- favorire l'acquisizione e l'**applicazione** di una metodologia formativa esperienziale;
- sviluppare la capacità progettuale per la **creazione** di percorsi formativi coerenti ed efficaci.

La **struttura** del corso si articola intorno alle seguenti tre macroaree tematiche:

- La formazione sulla sicurezza: Le fasi di accoglienza e di apertura; elementi normativi di base; un metodo per una formazione più efficace rivolta agli **adulti**;
- La strutturazione della formazione: scelta degli obiettivi e dei contenuti, progettazione e realizzazione, organizzazione e tecniche, l'aula e il feedback;
- La formazione attraverso la comunicazione: la formazione e la didattica per competenza, il formatore e i partecipanti, la comunicazione, gli strumenti.

**Modo di lavoro:**

Suscitare l'apprendimento degli adulti presuppone il rispetto attento delle esigenze che gli adulti manifestano, secondo i principi dell'andragogia analizzati e teorizzati da Malcom Knowles; analogamente, rivolgendosi ad un pubblico adulto, è importante partire dall'esperienza dei partecipanti per ritornare all'esperienza in modo significativo.

Il corso, pertanto, adotta e propone una metodologia di natura esperienziale sviluppata attraverso un percorso di proiezione, analisi e riappropriazione dei contenuti, secondo una logica ciclica ispirata al modello di apprendimento esperienziale di David Kolb.

Il modo di lavoro sfrutta strumenti e tecniche di sperimentazione, indagine e approfondimento che favoriscono il coinvolgimento diretto dei partecipanti e, singolarmente, a gruppi o in assemblea permettono di attivare la progressiva acquisizione di elementi comuni e condivisi.

**11° edizione “Corso di Formazione per i formatori della sicurezza”**  
come previsto dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 18 marzo 2013

## PROGRAMMA

### **PARTE PRIMA: La formazione sulla sicurezza – Docente: Paolo DUGHERA**

Le fasi di accoglienza e di apertura; elementi normativi di base; un metodo per una formazione più efficace rivolta agli adulti

#### **1° incontro: ACCOGLIENZA ED ELEMENTI NORMATIVI DI BASE - giovedì 22 febbraio 2024**

Come iniziare un incontro di formazione

- Esplicitazione degli obiettivi e delle attese
- Il patto formativo
- La negoziazione

Elementi e tecniche di apertura, di conoscenza, di team-building

- La formazione intesa come strumento del cambiamento culturale della sicurezza

Il quadro normativo di riferimento

- D.Lgs. 81/08 e s.m.i. (lavoratori e figure chiave, uso attrezzature, DPI, rischi, ecc.)
- Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 sulla formazione dei lavoratori
- Accordo Stato-Regioni 07/07/2016 sulla formazione dei RSPP e altri aspetti della formazione sulla sicurezza
- Commissione Consultiva permanente del 18/04/2012 sui criteri di qualificazione dei formatori
- Decreto Interministeriale del 6/03/2013 sui requisiti di formazione dei formatori
- Accordo Stato-Regioni 07/07/2016

Gli obblighi formativi

#### **2° incontro: UN METODO PER UNA FORMAZIONE PIU' EFFICACE - giovedì 29 febbraio 2024**

- Apprendimento degli adulti – L'andragogia e i presupposti fondamentali di Malcom Knowles
- Formazione esperienziale – Il ciclo di apprendimento di David Kolb
- Verso una formazione più efficace
  - le fasi di un approccio esperienziale
  - metodologia
  - strumenti e tecniche
- La formazione sui rischi e la loro valutazione
- La definizione delle misure di prevenzione e di protezione

### **PARTE SECONDA: La strutturazione della formazione – Docente: Paolo DUGHERA**

Scelta degli obiettivi e dei contenuti, progettazione e realizzazione, organizzazione e tecniche, l'aula e il feedback

#### **3° incontro: LA STRUTTURAZIONE DELLA FORMAZIONE - giovedì 7 marzo 2024**

Progettare un percorso di formazione

- Analisi della domanda
- Esplicitazione dei bisogni
- Definizione degli obiettivi educativi secondo i principi ispirati alla tassonomia di Benjamin Bloom
- L'allineamento costruttivo del percorso formativo

**11° edizione “Corso di Formazione per i formatori della sicurezza”**  
come previsto dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 18 marzo 2013

Tecniche

- Proiettive (brainstorming, intervista a coppie, dialogo muto, ...)
- Analitiche (formazione frontale, analisi a gruppi, giochi di ruolo, ...)
- Riespressive (tecniche di riappropriazione)

I modi di lavoro:

- Personalmente
- A gruppi
- In assemblea

Strumenti organizzativi e gestionali del formatore

- Il tabellone

**4° incontro: L'AULA (in presenza e da remoto) E IL FEEDBACK – giovedì 14 marzo 2024**

L'organizzazione dell'aula

- La modalità *blended* (mista)
- L'importanza dell'ambiente fisico
- Le attrezzature e i sussidi didattici

La valutazione:

- Gradimento - Valutare il risultato complessivo del cammino formativo
- Comprensione – Verificare l'efficacia dell'apprendimento
- Autovalutazione – Sapersi analizzare criticamente nel proprio ruolo di formatore
- Feedback alla/dalla committenza – Dare evidenza dei risultati ottenuti.

La restituzione delle attese

Verifica finale del corso e test conclusivi

Analisi in assemblea delle risposte corrette

**PARTE TERZA: La formazione attraverso la comunicazione – Docente: Fabrizio FAGIANO**

La formazione e la didattica per competenza, il formatore e i partecipanti, la comunicazione, gli strumenti

**5° incontro: APPROCCIO E METODO DIDATTICO – giovedì 21 marzo 2024**

La formazione per competenze

- Il ruolo del docente-formatore
- Principi di comunicazione efficace applicate alla docenza
- Comunicazione verbale e non verbale
- Esercitazioni e simulazioni
- I processi cognitivi: attenzione, ascolto, apprendimento
- Il ruolo delle emozioni e della motivazione

**6° incontro: GESTIRE SÉ STESSI E LE RELAZIONI - giovedì 28 marzo 2024**

- Tecniche di public speaking
- Gestire la leadership in aula
- I comportamenti del docente-formatore: cosa fare e cosa evitare
- Le dinamiche di gruppo
- Il clima d'aula
- I comportamenti dei partecipanti: situazioni critiche e domande difficili
- Esercitazioni e simulazioni

Conclusione