

## 4° EDIZIONE

### PERCORSO: SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE (cod. 336/04/17)

- **Modulo A:** **SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE**  
*Come pensare in modo semplice e veloce (4h)*
- **Modulo B:** **SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE**  
*Sapersi rivolgere a qualunque tipo di audience (4h)*
- **Modulo C:** **SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE**  
*Rimuovere gli ostacoli alla comprensione (4h)*

La partecipazione ai moduli è propedeutica.

**SEDE:** Fondazione Ordine Ingegneri Torino in Via Giolitti 1 (scala A – 4° piano)

**DATE:** 24 novembre e 1, 15 dicembre 2017 dalle ore 18.00 alle ore 22.00

**RELATORI:** ing. Massimo Arattano e arch. Albertina Gatti

#### **PROGRAMMA:**

##### **Modulo A SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE** *Come pensare in modo semplice e veloce (4h)*

###### ➤ **Presentazione**

È possibile incrementare e potenziare le capacità espressive e di comunicazione in un adulto? Alcune recenti ricerche sperimentali, condotte dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) nell'ambito di un progetto finalizzato alla preservazione della qualità dell'informazione scientifica disponibile sul web, hanno dimostrato che è possibile farlo, offrendo in particolare a professionisti e manager l'opportunità di migliorare il proprio modo di comunicare e le proprie capacità dialettiche. Le ricerche condotte dal CNR hanno consentito di portare alla luce, in primo luogo, le precise fasi del naturale processo di apprendimento che ognuno di noi istintivamente adotta per appropriarsi di dati ed informazioni utili. Si tratta dello stesso processo di apprendimento che utilizziamo per imparare a parlare e successivamente a leggere e scrivere. Le fasi di un tale processo vanno conosciute, accertandosi che vengano seguite ogni volta che ci si impegna ad apprendere qualcosa di nuovo. Soltanto così possiamo davvero riuscire nell'intento, comprendendo ed apprendendo rapidamente. Succede spesso, invece, che una o più di tali fasi vengano omesse, procurando così fastidi e difficoltà che si sarebbero potuti facilmente evitare e che finiscono per riflettersi in una riduzione delle nostre capacità espressive. A volte è proprio a scuola che si iniziano ad omettere involontariamente le fasi del nostro naturale processo di apprendimento. Sin dalla prima ora di lezione verrà data dimostrazione degli effetti prodotti da una tale omissione in modo da predisporre gli allievi a porvi rimedio.

###### ➤ **Apprendimento concettuale: saper tradurre i concetti in parole e le parole in concetti**

È molto facile dimostrare come ognuno di noi pensi per concetti e non per parole. Ciò che veramente noi conosciamo lo possediamo concettualmente, non a parole. Verranno eseguiti durante le lezioni alcuni esercizi che lo dimostreranno in maniera inequivocabile. A quel punto risulterà evidente come risulti indispensabile saper tradurre agevolmente in concetti le parole che ascoltiamo o che leggiamo sui libri. Soltanto così potremo apprendere per davvero e con facilità. Questa essenziale operazione di traduzione risulterà, tuttavia, estremamente difficile se non ci saremo prima adeguatamente allenati a compiere l'operazione opposta: saper tradurre agevolmente in parole i concetti che già possediamo. Verranno eseguiti, dunque, una serie di esercizi che dimostreranno, da un lato, come una percentuale significativa di persone non sappia compiere questa operazione e, dall'altro, come si possa facilmente imparare a compierla. L'esito finale degli esercizi sarà una rinnovata capacità di apprendere concettualmente. Ogni allievo potrà a quel punto eseguire per suo conto il numero di esercizi sufficiente a renderlo pronto ad una piena comprensione concettuale.

**Modulo B    SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE**  
***Sapersi rivolgere a qualunque tipo di audience (4h)***

➤ **Saper individuare l'essenza del significato degli elementi del nostro lessico**

È piuttosto facile dimostrare, tramite opportuni esercizi che verranno fatti eseguire agli allievi durante le lezioni, come le persone possedano le parole senza necessariamente possedere i concetti corretti che esse simboleggiano. Ciò risulta, inevitabilmente, un ostacolo alla comprensione ed all'apprendimento. A questa lacuna si può porre facilmente rimedio tramite l'esercizio. Un training particolare sarà rivolto al riconoscimento dell'essenza del significato dei termini che utilizziamo ogni giorno. L'individuazione dell'essenza del significato di una parola è una abilità che va appresa e sviluppata in ogni individuo che ambisca a diventare capace di assimilare velocemente dati e concetti. Se si conoscesse l'importanza di questa particolare abilità ed essa fosse insegnata nel momento della formazione di base, cioè quando si è ancora studenti, si potrebbero insegnare e sviluppare negli allievi capacità di giudizio e sicurezza in sé stessi. È precisamente quanto faremo in queste lezioni. Ogni allievo avrà a quel punto gli elementi per eseguire per suo conto un numero di esercizi sufficiente a renderlo più sicuro e più capace di giudizio personale e di maggior padronanza e sicurezza di sé.

➤ **Saper comunicare con qualunque tipo di audience**

La capacità di riconoscere rapidamente l'essenza del significato delle parole è una abilità indispensabile a calibrare la propria comunicazione sul tipo di audience a cui ci si rivolge. A seconda di chi è il nostro interlocutore può risultare più utile utilizzare certe espressioni piuttosto che altre. Eppure spesso non ce ne rendiamo conto e non lo facciamo, complicando la nostra stessa comunicazione e risultando incomprensibili. Ciò che ne risente è inevitabilmente l'efficacia della nostra comunicazione. Vi sono invece dei semplici esercizi capaci di metterci in condizione di comunicare facilmente con chiunque, riconoscendo quali termini ed espressioni sia più appropriato utilizzare e consentendoci di farlo rapidamente ed in modo del tutto istintivo e naturale.

**Modulo C    SAPER COMPRENDERE E SAPERSI ESPRIMERE**  
***Rimuovere gli ostacoli alla comprensione (4h)***

➤ **Saper estrarre contenuto e significato concettuali da un qualunque testo o discorso**

Parole e frasi sono semplici veicoli di significato e di contenuto. Non è tuttavia sufficiente saper leggere o saper ascoltare per riuscire a capire. Non è sufficiente conoscere il significato delle parole che si ascoltano o si leggono per poter apprendere. È necessario imparare una ben precisa abilità, indispensabile per l'apprendimento e la comprensione: saper estrarre significato e contenuto dalle frasi e dalle parole che si ascoltano o si studiano. Senza un preciso allenamento in tal senso la comprensione diventa faticosa e talora impossibile. Opportuni esercizi dimostreranno la veridicità di queste affermazioni e renderanno gli allievi del corso più capaci di appropriarsi di significati e contenuti di quanto letto o ascoltato.

➤ **Individuare le origini delle proprie difficoltà di comprensione e/o di espressione**

Al completamento del corso gli studenti possiederanno gli elementi fondamentali per saper riconoscere le origini delle proprie difficoltà di apprendimento e comprensione, ogni volta che queste dovessero manifestarsi. Insieme a tali elementi gli studenti avranno in mano anche gli strumenti necessari a risolvere quelle difficoltà. Ne deriverà di conseguenza una rinnovata e potenziata capacità di esprimersi con chiarezza ed efficacia. La capacità di riconoscere le barriere che impediscono o limitano le proprie capacità di comprensione e apprendimento rende inoltre facilmente individuabile e riconoscibile l'eventuale presenza di tali barriere nei propri interlocutori. Tale abilità si traduce inevitabilmente in una maggiore efficacia espressiva, indipendentemente dalla complessità dell'argomento e dalla eventuale diversità di estrazione culturale. Una simile capacità risulta indispensabile per chi pratici una professione squisitamente tecnica e debba rapportarsi con interlocutori che tecnici non sono.